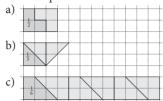
Soluzioni degli esercizi

CAPITOLO 1

1 L'INTERO E LE PARTI

2. Per esempio:



12. Il numero minimo è 8. Il numero massimo è 14.

13. Aveva portato 60 €.

2 RIVEDIAMO LE FRAZIONI

10. a)
$$\frac{2}{3}$$

b) Con altri 8 studenti la frazione diventa $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$.

18.

| x | a) $x \frac{x}{x+2}$ | b) $2x \frac{x}{x+3}$ |
|----|---|---|
| 1 | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ |
| 2 | $\frac{1}{2}$ | b) $2x \frac{x}{x+3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ |
| 3 | <u>3</u> 5 | 1 |
| 4 | $\frac{2}{3}$ | $1\frac{1}{7}$ |
| 5 | <u>5</u> 7 | $1\frac{1}{4}$ |
| 6 | $\frac{3}{4}$ | $1\frac{1}{3}$ |
| 7 | <u>7</u> 9 | $1\frac{2}{5}$ |
| 8 | <u>4</u> 5 | $1\frac{5}{11}$ |
| 9 | a) $x \frac{x}{x+2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{9}{11}$ $\frac{5}{6}$ | $ \begin{array}{c} 1\frac{1}{4} \\ 1\frac{1}{3} \\ 1\frac{2}{5} \\ 1\frac{5}{11} \\ 1\frac{1}{2} \\ 1\frac{7}{13} \end{array} $ |
| 10 | <u>5</u> | $1\frac{7}{13}$ |

LO SAI? DI PAGINA 10

- 1. a
- **2.** b
- 3. b. c
- 4. b, c
- 5. a, c

- 9. a) Aumenta di $\frac{1}{12}$.
 - b) Diminuisce di $\frac{1}{4}$.
 - c) Rimane invariato.

- **14.** 1) $\frac{27}{125}$
 - 2) $\frac{74}{49}$
 - 3) $\left(\frac{4}{9}\right)^2 : 1 = \left(\frac{2}{3}\right)^4$
 - 4) $x = \frac{2}{9}$
 - 5) 0; $\frac{1}{1000}$

LO SAI? DI PAGINA 27

- 2. b. c
- 3. a
- **4**. c
- 5. b
- **6**. c
- 7. b
- 8. a.c
- 9. b, c
- **10.** c

NUMERI E OPERAZIONI VERSO GLI INSIEMI NUMERICI

- 4. a) sì
- c) sì
- d) no
- b) no 6. Per esempio:
 - $4 \odot 5 = 2 \cdot 4 + 5 = 13$
 - $5 \bigcirc 4 = 2 \cdot 5 + 4 = 14$

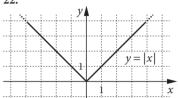
l'operazione non gode della proprietà commutativa.

8. a) 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, ... Il decimo termine della serie è 49 e l'ennesimo è 5n-1. b) 3, 6, 11, 18, 27, 38, 51, 66, ... Il decimo termine della serie è 102 e l'ennesimo è $n^2 + 2$.

9 I NUMERI RAZIONALI

- **15.** a) x deve essere un numero naturale multiplo di 10:0, 10,
 - b) x deve essere un numero intero multiplo di 10: ..., -20, -10, 0, 10, 20, 30, ...
 - c) x deve essere un numero razionale.
- **17.** a) $3 \le x \le 10$

b)
$$\frac{1}{3} < x < 16$$



- 24. a) Tutti i numeri razionali positivi e lo zero.
 - b) x = 0
 - c) x = -1 oppure x = 1
- **25.** a) x = 2 oppure x = 8
 - b) Al posto di *x* possono stare tutti i numeri razionali negativi e il numero zero.
 - c) Nessun numero.
- **26.** a) $x \in y$ sono per esempio numeri razionali (entrambi diversi da
 - b) Nessun numero razionale soddisfa la condizione.
 - c) x e y sono numeri concordi (con lo stesso segno) oppure uno o entrambi sono zero.
 - d) Tutti i numeri razionali soddisfano la condizione.

10 I NUMERI REALI

- 3. a) x = -6 oppure x = 6
 - b) x = -5 oppure x = 5
 - c) y = -7 oppure y = 7
 - d) z = -9 oppure z = 9
- 14. a) Triplica.
 - b) Diventa nove volte maggiore.

LO SAI? DI PAGINA 37

- 1. a, b, d
- 2. b, c **3.** c
- **4.** a
- 5. a, b
- **6.** c
- 7. b
- 8. c
- **9**. a
- 10.b
- 11.c 12. a

13. a. c

14. b, c

15. b. c

16. a, b

17.c

18. c

ESERCIZI DI RIEPILOGO

13. L'area del triangolo colorato è un quarto dell'area del triangolo

Area del triangolo $A = \frac{b \cdot h}{2}$

Area dell'intero triangolo

$$A_1 = \frac{4 \cdot 2}{2} = 4$$

Area triangolo colorato

$$A_2 = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1 \cdot \frac{A_2}{A_1} = \frac{1}{4}$$

15. a) 0,2 h = $\frac{1}{5}$ h = 12 min

b) 3 h 48 min = $3\frac{4}{5}$ h = 3,8 h

- 19. $\frac{11}{10}$
- **25.** a) x = 5
 - b) x = 7 oppure x = -7
 - c) x = 5 oppure x = -5
 - d) $x = \sqrt{10}$

ESERCIZI PER CASA

- **22.** a) x = 10, y = 15
 - b) x = 15, y = 30
 - c) x = 12, y = 14

25. a)
$$\frac{1}{5}$$
 = 20%

b)
$$\frac{1}{3} \approx 33\%$$

c)
$$\frac{2}{7} \approx 29\%$$

27. a)
$$\frac{a}{c} = \frac{3}{4}$$

28. a) $\frac{80}{100}$

b)
$$\frac{5}{19}$$
, $\frac{5}{18}$, $\frac{5}{17}$, $\frac{5}{16}$
c) $\frac{25}{27}$, $\frac{26}{27}$

| $\frac{1}{2}$ | 16 | 1/8 |
|---------------|---------|-----|
| $\frac{1}{4}$ | 1 | 4 |
| 8 | 1 16 | 2 |

$$152. x = \frac{1}{2}$$

$$x = -\frac{5}{6}$$

$$x = 2$$

$$x = -\frac{1}{2}$$

170. a)
$$\frac{2}{3}$$
: $\frac{1}{5}$: $10 = \frac{1}{3}$

b)
$$\frac{1}{2}$$
: $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$

278. a) $\frac{1}{5}$

L'indicazione 1: 4 significa che in una parte di detersivo si mescolano quattro parti di acqua. In questo modo si ottengono 5 parti di miscela, pertanto la frazione di detersivo

sul totale è $\frac{1}{5}$

287. a = 1 e b e c possono essere qualsiasi numero. Oppure c = 0 e a e b possono

essere qualsiasi numero. 309.a) - 1

b) - 1, 0, 4, 5, 9

311. Per esempio

a) $\frac{9}{40}$ b) $\frac{19}{60}$ c) $\frac{1}{5}$

318.a) - 10 e 10b) -2e8

c) Al posto di *x* non può stare nessun numero.

d) - 1, 0, 1

e) - 8, -7, 7 e 8

f) Al posto di *x* possono stare tutti i numeri interi tranne lo zero.

319. a) $x \ge y$

b) $x \le y$

345. $x = \sqrt{2}$

 $v = \sqrt{3}$

z=2

 $k = \sqrt{5}$

 $l = \sqrt{6}$

350. a) x = -10 oppure x = 10

b) $y = -\sqrt{15}$ oppure $y = \sqrt{15}$

c) y = 225

d) y = -2 oppure y = 2

e) x = -12 oppure x = 12

f) L'equazione non ha soluzio-

352. a) $\frac{8}{9}$ · 1,125 = 1

b)
$$\sqrt{2} \cdot \sqrt{\frac{2}{2}} = \frac{(\sqrt{2})^2}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

Poiché il prodotto dei numeri è 1, i due numeri sono l'uno l'inverso dell'altro.

CAPITOLO 2

11 RIVEDIAMO LE POTENZE

9. Alla fine del quinto giorno gli rimane da fare $\left(\frac{1}{2}\right)^5 = \frac{1}{32}$ del

Procedendo così non arriva mai.

12 PROPRIETÀ DELLE POTENZE CON LA STESSA BASE

10. a) a^{n-6}

b) *a*^{3*k*}

c) a^{k-1}

d) a^{m+2}

12. a) x^9y

b) $a^{4+m}b^{n+1}$

14 PER ESPONENTE UN NUMERO **NEGATIVO O LO ZERO**

14. a) n = -5

b) n = -2

c) n = 3

d) n = 0

e) n = -1

f) n = -4

15. 1) x = 4

2) $4^{2^3} = 2^{4^2}$

3) 16

4) 169

5) - 5

LO SAI? DI PAGINA 89

2. b

3. a

4. b, c

5. b **6.** c

7. b

8. h

9. c

10. a

11.c

12. a

13. c

14. b **15.** c

16 NUMERI PICCOLI

10. a) x = -3

b) x = 4

c) x = -3

d) x = 6

e) x = -9f) x = -9

17 FARE CONFRONTI CON LA NOTAZIONE **STANDARD**

7. a) $\approx 9.5 \cdot 10^{12} \text{ km}$

b) $\approx 4.1 \cdot 10^{13} \text{ km}$

c) $\approx 3.3 \cdot 10^{20} \text{ km}$

9. a) In un giorno si formerebbero $2^{72} \approx 4.7 \cdot 10^{21}$ batteri.

b) La fila formata da tutti i batteri sarebbe lunga $\approx 1.4 \cdot 10^{16} \text{ m}$

c) La loro massa sarebbe $9.4 \cdot 10^6$ kg.

LO SAI? DI PAGINA 98

- 1. c
- 2. a, b
- 3. b
- **4.** c
- **5.** c
- **6**. a
- 7. c
- **8.** b

SCHEDA SISTEMI DI NUMERAZIONE

- 1. a) 5415
 - b) 801
 - c) 70 803
- 2. calzini guanti
 - 23 € 28€
 - cappello
 - scarpe 135€
- 3. Sei un/a ragazzo/a di almeno 15 anni? Abbiamo 4 bambini, ... I bambini hanno 3, 5, 6 e 8 anni. Telefona al ...

6€

- **4.** a) 16₁₀
 - b) 31₅
 - c) 10 000_a
- 6. a) sì
 - b) sì
 - c) sì
- 7. a) $4 \cdot 0 = 0_{10}$
 - $4 \cdot 1 = 4_{10}$

 - $4 \cdot 2 = 8_{10}^{10} \\ 4 \cdot 3 = 12_{10}^{10}$
 - $4 \cdot 4 = 16_{10}$
 - $4 \cdot 5 = 20_{10}$
 - $4 \cdot 6 = 24_{10}$
 - $4 \cdot 7 = 28_{10}$
 - $4 \cdot 8 = 32_{10}$
 - $4 \cdot 9 = 36_{10}$
 - b) $4 \cdot 0 = 0$
 - $4 \cdot 1 = 4$
 - $4 \cdot 2 = 13$
 - $4 \cdot 3 = 22_{5}$
 - $4 \cdot 4 = 31$
- 8. a) 20₁₀
 - b) 100_a
 - $c) 20_{-}$
 - d) 80₁₀
 - e) 130
- **9.** a) 14 b) 42
 - c)1253

 - d)2803

ESERCIZI DI RIEPILOGO

- 15. a) x^{2n+1}
 - b) x^{4n}
 - c) x^{4n}
- 17. a) x = 8
 - b) x = 4
 - c) x = -2

- d) x = 101
- e) x = -1
- f) x = 10

ESERCIZI PER CASA

- 9. 125 km in bicicletta e 25 km a
- 10. Dopo dieci settimane Alberto avrà messo da parte 2046 €.
- **30.** a) a^{2t}
 - b) $a^{2}t^{2}$
 - c) a^{4t}
 - d) a^{4t}
- **32.** a) a^{3n} b) *a*ⁿ³
- **39.** a) x = 13

- b) x = 10**47.** a) x = 4
- d) x = 3c) x = 1
- b) x = 4
- d) x = 3

c) x = 22

- **68.** a) x = 5
- c) x = 8
- b) x = 14
- d) x = 3
- **84.** a) n = 2
 - b) n = 32
 - c) n = -2
 - d) n = 4
 - e) n = 0
 - f) n = -2
- **85.** $\frac{1}{100} \cdot 40$
 - $10^{-2} \cdot 40$
 - $0.01 \cdot 40$
- **96.** a) x = 7
 - b) x = 0c) x = -1
 - d) x = -5
- **100.** a) $-10^4 < 10^{-4}$
 - b) $(-4)^3 = -4^3$
 - c) $-4^{-2} < (-4)^2$
 - d) $25^0 > 0^{25}$

 - f) $10^{-2} = 0.1^2$
- **102.** x = 1 oppure x = 2
- 125.a) 6,8 · 106
 - b) $4.1 \cdot 10^8$
- **129.** a) n = 3m = 4
 - b) n = -3 m = -2
 - c) n = 5m = 6
 - d) n = -4 m = -3
 - e) n = 6m = 7
- f) n = 0m = 1**130.** a) x = 4
 - b) x = -4
 - c) x = -3
 - d) x = 6
 - e) x = -4f) x = -2
- **138.** a) x = -1 c) x = -7
 - b) x = -3 d) x = 5

CAPITOLO 3

19 RIVEDIAMO I POLINOMI

- 18. a) $4x^2 5x$

 - b) $-2a^2 7a 4$
 - c) a 5

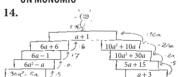
LO SAI? DI PAGINA 125

- 1. b
- **2.** c
- **3.** c **4**. a
- 5. c
- **6.** b
- 7. a
- 8. b, c 9. a
- 10.b
- 11.c
- 12. a
- 13. c
- **14.** b

20 DIVIDERE UNA SOMMA, DIVIDERE UN **PRODOTTO**

- **11.** a) x = 20
 - b) x = 42
 - c) x = 171

21 DIVIDERE UN POLINOMIO. DIVIDERE **UN MONOMIO**



22 ESPRESSIONI LETTERALI A **COEFFICIENTI FRAZIONARI**

La somma

16. a) Scegliamo come modello un rettangolo.

Numero di partenza Un sesto del numero Un terzo del numero

di un sesto e di un terzo del numero è metà dello stesso numero. Quando da questo si toglie metà del numero, non rimane niente, pertanto il risultato dell'operazione è sempre zero.

b) Il numero di partenza è *n*. $=\frac{n+2n-3n}{n+2n-3n}$

23 PRODOTTO DI POLINOMI

7. a) 6x - 8; $2x^2 + 7x + 3$ b) 16a + 16; $15a^2 + 44a - 20$

24 IL OUADRATO DI UN BINOMIO

- 6. a) $x^6 2x^4 + x^2$ b) $a^4 - 2a^5 + a^6$ c) $16y^6 + 16y^4 + 4y^2$
- 7. a) $10x^2 60x + 90$ b) $-x^2 + 24x - 36$
- **8.** a) x + yb) x - 3c) y - 1

LO SAI? DI PAGINA 135

- 1. b
- 2. c
- 3. b, c
- **4.** b
- **5.** c
- **6.** b
- 7. a
- **8.** c
- 9. a
- **10.** b
- 11.c
- **12.** c
- 13.b
- **14.** c

LO SAI? DI PAGINA 142

- **2.** c
- **3.** c
- **4.** b
- **5.** c
- **6.** c
- 7. c
- 8. c
- **9.** a 10.c
- 11.b
- 12. c

SCHEDA RACCOGLIERE UN FATTORE COMUNE

5. a) 2 c)
$$\frac{2a-3b}{2a+3b}$$

b) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{4a-4b}{4a-b}$

- 7. a) a c) $\frac{m^2 8}{m}$ b) $\frac{1}{y}$ d) $\frac{x^2}{5x-1}$
- **11.** a) 1 b) 1 c) -1
- 12. a) -5 b) $-\frac{3}{2}$ c) $\frac{4x-8}{x+2}$
- **13.** a) $\frac{b}{a}$ b) -x c) 2u
- 14. a) 10
 - b) x + x 1 = 2x 1

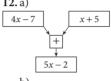
$$5(2x-1) = 10x-5$$

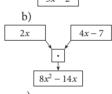
$$10x - 5 + 15 = 10x + 10$$

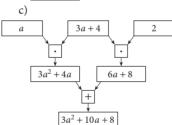
$$\frac{10x+10}{x+1} = \frac{10(x+1)}{x+1} = 10$$

ESERCIZI DI RIEPILOGO

12. a)







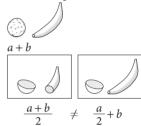
- **25.** a) x = 24
 - b) x può essere qualunque numero.
 - c) x = 1
 - d) x = 6

ESERCIZI PER CASA

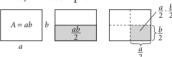
29. 9x + 203x + 9 (6x + 11)2x+3x + 65x + 52x + 2x + 5

- **35.** a) (4x + 9) + (-3x 5) = x + 4b) (4x + 9) - (5x + 6) = -x + 3
- c) $3x(5x + 2) = 15x^2 + 6x$ **42.** a) (2x-1) - (3x-2) = -x+1
- b) $(4x^2 + 2x) + (-4x^2 + 1) = 2x + 1$
 - c) $-x \cdot (-2x+1) x = 2x^2 2x$

- 45. a) La circonferenza aumenta di π metri.
 - b) La circonferenza aumenta di π kilometri.
- **53.** a) (4a + 5) (6a 5)
 - b) -2a(4a + 5)
 - c) -2a (6a 5)
 - d) -2a(a+1) (4a+5) + (6a-5)
- 57. a) $3x^2 + 13$
 - b) $x^2 + 2x + 2$
 - c) $-4x^3 5x 7$
 - d) $5x^2 9x$
 - e) $-x^2 9x 7$
- **63.** a) x^2
 - b) 2x + 3
 - c) 2x
- 77. a) x = 10b) x = 14
- 84. a) Per esempio:



b) Per esempio:



$$\frac{ab}{2} \neq \frac{a}{2} \cdot \frac{b}{2}$$

107. a) $4x^2 + 8x - 4x(x-1)$ b) $\frac{4x^2 + 8x}{4x} - (x-1)$

b)
$$\frac{4x^2 + 8x}{4x} - (x - 1)$$

119. Se n è un numero intero, n, n+1, n+2 e n+3 sono quattro numeri interi consecutivi. La loro somma è

$$n + (n + 1) + (n + 2) + (n + 3) =$$

= $4n + 6$.

Se dividiamo questa somma per due, otteniamo 2n + 3. 2n è un numero pari per qualunque numero intero. Se aggiungiamo tre a un qualunque numero pari, il risultato è un numero dispari.

120. Se n è un numero intero, 2n-1e 2n + 1 sono due numeri dispari consecutivi. La loro somma è (2n+1) + (2n-1) = 4n. L'espressione 4n è sempre divisibile per quattro, poiché $\frac{4n}{4}$ = n, e n è un numero intero.

- **279.** a) a = 1, $x^2 2x + 1 = (x 1)^2$ b) $a = 16, x^2 + 8x + 16 = (x + 4)^2$ c) a = 10 oppure a = -10, $x \pm 10x + 25 = (x \pm 5)^2$ d) a = 60 oppure a = -60, $100x^2 \pm 60x + 9 = (10x \pm 3)^2$
- **280.** Se n è un numero naturale, n, n+1, n+2 sono numeri naturali consecutivi. La somma dei loro quadrati è $n^2 + (n+1)^2 + (n+2)^2 = 3n^2 +$ +6n+5. Se dividiamo la somma per tre, otteniamo $n^2 + 2n + \frac{5}{3}$. Se n è un numero naturale, il valore di questa espressione è una frazione per tutti i valori di *n*, pertanto la somma dei quadrati non è divisibile per 3.
- **299.** $(n+1)^2 n^2 = n^2 + 2n + 1 n^2 =$ =2n+1

L'espressione 2n è sempre un numero pari. Se a un numero pari si aggiunge 1 si ottiene sempre un numero dispari.

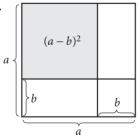
300. In un triangolo rettangolo, in cui la lunghezza dei cateti è indicata con a e b e la lunghezza dell'ipotenusa con c, vale il teorema di Pitagora $a^2 + b^2 = c^2$.

$$(2xy)^{2} + (x^{2} - y^{2})^{2} \stackrel{?}{=} (x^{2} + y^{2})^{2}$$

$$4x^{2}y^{2} + x^{4} - 2x^{2}y^{2} + y^{4} \stackrel{?}{=} x^{4} + 2x^{2}y^{2} + y^{4}$$

$$x^{4} + 2x^{2}y^{2} + y^{4} = x^{4} + 2x^{2}y^{2} + y^{4}$$

301.



L'area dell'intero quadrato è a². L'area della parte ombreggiata si ottiene sottraendo all'area del quadrato grande le due aree ab. In questo modo, però, il piccolo quadrato b^2 viene sottratto due volte, pertanto la sua area si deve aggiungere all'espressione:

$$(a - \bar{b})^2 = a^2 - 2ab + b^2.$$

CAPITOLO 4

26 RIVEDIAMO LE EOUAZIONI

- **4.** a) 4x = x + 12
 - b) $\frac{6}{x} = x 1$
 - c) 4x = 3 8x
- 7. $A = \frac{2}{5} g$
 - $B = \frac{2}{5} g$

 - $E = \frac{1}{5} g$

 - $G = \frac{4}{5} g$
- 8. Sul piatto vuoto vanno messe 6 buste.

27 RISOLVERE UN'EQUAZIONE

- **6.** a) x = a + b
 - b) $x = \frac{3a}{2}$
 - c) x = 18a
 - d) x = 5a
- 7. a) $h = \frac{A}{h}$
 - b) h = 6 m
- **8.** a) s = vt
 - b) s = 60 km
 - c) s = 140 km
 - d) s = 320 km
- **11.** a) x = a + 3
 - b) x = -2a
 - c) $x = a^2$
 - d) $x = \frac{4}{t}$

 - e) x = 2af) $x = \frac{3b}{2}$
- **12.** a) m = DV
 - b) 20 g
 - c) 100 g
 - d) 2 kg
- 13. a) $x = \frac{1}{10}$ d) $x = \frac{1}{2}$ b) $x = \frac{5}{6}$ e) $x = -\frac{1}{9}$ c) $x = -\frac{6}{5}$ f) $x = \frac{9}{2}$

- **14.** a) a = 4
 - b) $a = \frac{1}{2}$

28 EOUAZIONI DETERMINATE. INDETERMINATE, IMPOSSIBILI

- **6.** a) $x = \frac{1}{4}$
- b) $y = \frac{1}{2}$ e) y = -3
- c) x = -3
- 9. 90 € a Anna, 30 € a Sara.
- **19.** a) x = -bb) $x = b^2 + 5b$
- **25.** A Bruno 75 €, a Emma 95 € e a Francesca 150 €.

29 EOUAZIONI CON IL DENNOMINATORE

13. Per a = 50 la soluzione dell'equazione è 100.

LO SAI? DI PAGINA 183

- 1. b
- **2.** c **3.** c
- **4.** c
- 5. b, c
- 6. a, b
- 7. a, b
- **8.** b
- **9.** a
- 10.b
- 11.c
- 12. b
- 13.c

32 DUE MODI PER RISOLVERE UN SISTEMA DI EQUAZIONI

5. Enza ha 63 anni, Nino 9.

33 PROBLEMI RISOLVIBILI CON LE **EOUAZIONI**

- 1. La paga oraria di Tommaso è 11 €, quella di Vilma 8€.
- 3. 36 femmine e 20 maschi.

4.
$$\begin{cases} x + y = 2,45 \text{ (m)} \\ y - x = 1,25 \text{ (m)} \end{cases}$$

- x = 0.6 m
- v = 1.85 m
- 5. Cristian ha 15 anni e Alice 20 anni.

6.
$$\begin{cases} x + y = 6 \\ \frac{x}{y} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

Occorrono 1,5 \ell di succo concentrato e 4,5 \ell di acqua.

- 9. Lorenzo ha 34 anni e Renata ne
- 10. 78 biglietti ridotti e 27 biglietti

- 11. Rodolfo ha 36 anni, Fabio ha 9
- 13. 12 conigli e 23 fagiani.
- 19. In un kilogrammo ci sono 400 g di caramelle e 600 g di cioccolatini.
- 21.48 g di acido al 45%. 72 g di acido al 20%.
- 22. È il numero 38.

LO SAI? DI PAGINA 195

- 1. c
- 2. b
- 3. a
- **4.** c
- 5. a.c
- **6.** a, c
- 7. a, c

ESERCIZI DI RIEPILOGO

26. Occorrono 14 kg di caffè da 6,50 €/kg e 7 kg di caffè da 8 €/kg.

ESERCIZI PER CASA

- 7. a) x = 6
 - b) x = 0
 - c) Tutti i numeri sono soluzio-
 - d) Nessuna soluzione.
 - e) Tutti i numeri sono soluzio-
 - f) Nessuna soluzione.
- 9. a) No, perché $3(3-3)=3\cdot 0=0.$
 - b) Sì, perché

$$\frac{3-3}{3} = \frac{0}{3} = 0.$$

- c) Sì, perché $(3-3)(3+2)=0\cdot 5=0.$
- d) No, perché $\frac{1}{3-3} = \frac{1}{0}$,

e non si può dividere per

$$32. \frac{26x}{13} = 8$$
$$\frac{46x}{23} = 8$$

$$\frac{46x}{23} = 8$$

33. a)
$$r = \frac{A}{\pi s}$$

b)
$$h = \frac{2A}{h}$$

c)
$$r = \sqrt{\frac{A}{\pi}}$$

c)
$$\alpha = \frac{360^{\circ} \cdot l}{C}$$

67. Il perimetro del triangolo ABC è 182 cm, quando x = 25 cm. Il triangolo è rettangolo perché

- i lati soddisfano il teorema di Pitagora: $13^2 + 84^2 = 85^2$.
- 77. a) x = 18
 - b) Le espressioni 5x + 6 e 3x + 12 valgono entrambe 21 per x = 3. Per questo valore l'espressione 4 - 3x vale -5, pertanto non esiste un valore di x per il quale le tre espressioni hanno lo stesso valore.
- **79.** a) y = -3x + 5
 - b) y = 4x 2
 - c) v = x + 4
 - d) y = 2x 1
- **81.** a) x + 5 = 5 x oppure

$$x + 8 = 4\left(2 + \frac{x}{4}\right)$$

b)
$$x + 8 = 4(2 + \frac{x}{4})$$

c)
$$x + 5 = x + 8$$
 oppure

$$x + 5 = 4\left(2 + \frac{x}{4}\right)$$

113. a)
$$2\left(4 - \frac{x}{2}\right) = 8x - 1$$

$$8x - 1 = -x + 8$$

b)
$$8x - 1 = 2(4x - 1)$$

c)
$$2\left(4 - \frac{x}{2}\right) = -x + 8$$

114.
$$a = \frac{2}{3}$$

267. a)
$$x = a + b$$
 $y = a - b$

b)
$$x = 3$$
 $y = \frac{1}{a}$

304. Per
$$a = -3$$
 entrambe le equa-

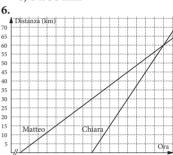
- zioni assumono il valore x = -2.5.
- **306.** 6x 4 e -4x + 3
- 319. Il prezzo fisso è di 140 € a cui vanno aggiunti 15 € a persona.
- 322. Antonio ha guidato per 1,5 h alla velocità di 60 km/h. In quell'intervallo di tempo ha percorso 90 km.
- **323.** È il numero 43.
- 324. Il mulo ha 7 sacchi e il cavallo ne ha 5.
- 334. 17 lampadine da 20 watt e 11 lampadine da 16 watt.
- 336. Il fruttivendolo ha pagato i porcini 8 €/kg e i galletti 5 €/kg.
- 337. Le patate costano 0,90 €/kg e le cipolle 1,5 €/kg.
- **341.** Per x = 7, il lato misura 73.
- **343.** a) Non è possibile, perché per x = 5 il lato BC sarebbe un numero negativo e quaesto non è possibile.

b) Il triangolo *DEF* è equilatero per x = -2.

CAPITOLO 5

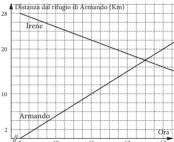
34 LEGGERE I GRAFICI SUL PIANO CARTESIANO

- 5. a) 4 km/h, 6 km/h
 - b) Alle 11:00; 18 km
 - c) 2 km
 - d) 6 km
 - e) 1 h 30 min



- a) Alle ore 17:00
- b) 60 km





Irene e Armando si incontrano alle 12:30.

35 LA FUNZIONE

10. a)
$$x > 4$$

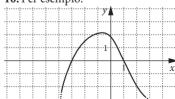
c)
$$x \neq 0$$

b)
$$x < 1$$

d)
$$x \neq 0$$

36 IL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

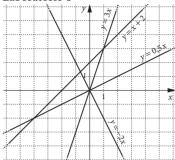
10. Per esempio:



- 11. a) x = -2 oppure x = 2
 - b) -2 < x < 2
 - c) x < -2 oppure x > 2

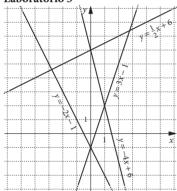
37 OSSERVAZIONI SULLE FUNZIONI LINEARI

Laboratorio 1



L'equazione delle rette passanti dall'origine ha la forma y = mx. b) Le rette y = 4x e y = -8x passano dall'origine.

Laboratorio 3



Nell'equazione delle rette crescenti il coefficiente di x è un numero positivo. Nell'equazione delle rette decrescenti il coefficiente di x è un numero negativo.

38 L'EQUAZIONE DELLA RETTA

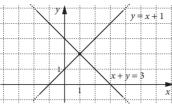
8. a)
$$y = -8x$$
 c) $y = 6$

b)
$$y = 6x - 1$$
 d) $x = 1$

39 IL PUNTO DI INTERSEZIONE TRA DUE RETTE

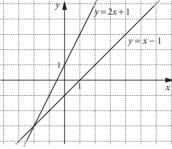
- 1. a) 40 €
 - b) socio: 5 €, non socio 10 €
 - c) dal 9° ingresso





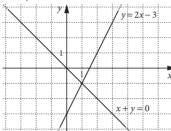
Il punto di intersezione è (1, 2).



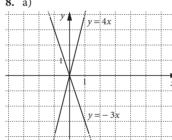


$$x = -2, y = -3$$



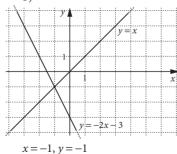


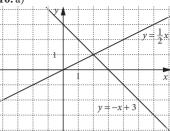
$$x = 1, y = -1$$



$$x = 0, y = 0$$

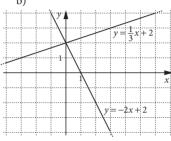






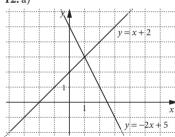
$$x = 2, y = 1$$



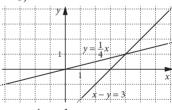


$$x = 0, y = 2$$

12. a)



$$x = 1, y = 3$$

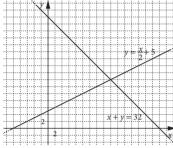


$$x = 4, y = 1$$

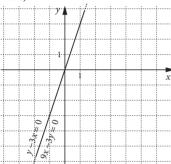
- **14.** Massimo ha 18 anni e Michela 14.
 - x età di Massimo y età di Michela

$$\int x + y = 32$$

$$\left(\frac{x}{2} + 5 = y\right)$$

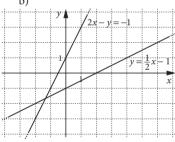


16. a)



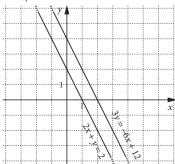
Infinite soluzioni.





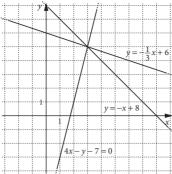
$$x = -1,3, y = -1,7$$





Non ha soluzioni.

18.



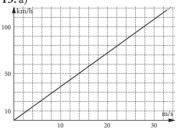
La soluzione è (3, 5).

LO SAI? DI PAGINA 246

- **1.** b
- 2. c
- 3. a, c
- **4.** b, c
- **5.** b
- **6.** a, c
- 7. a, b
- **8.** c
- **9.** b
- **10.** b, c
- **11.** a, c
- **12.** a, b
- 13. c
- **14.** c
- 15.b
- **16.** c
- **17.** b
- **18.** c
- **19.** b
- **20.** b, c

40 LA PROPORZIONALITÀ DIRETTA

13.a)



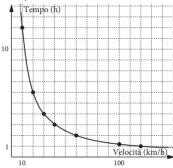
b) $38 \text{ km/h} \approx 11 \text{ m/s}$ $70 \text{ km/h} \approx 19 \text{ m/s}$ $108 \text{ km/h} \approx 30 \text{ m/s}$

41 LA PROPORZIONALITÀ INVERSA

5. a)

| Velocità (km/h) | Tempo (h) |
|-----------------|-----------|
| 10 | 12 |
| 20 | 6 |
| 30 | 4 |
| 40 | 3 |
| 60 | 2 |
| 100 | 1,2 |
| 120 | 1 |

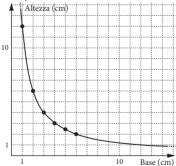
b)



6. a) Per esempio:

| Base (cm) | Altezza (cm) |
|-----------|--------------|
| 1 | 12 |
| 2 | 6 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2,4 |
| 6 | 2 |

b)

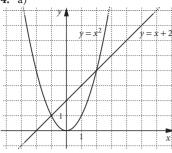


LO SAI? DI PAGINA 256

- 1. a, c
- **2.** b
- **3.** c
- **4.** b
- 5. b, c
- **6.** c
- 7. b

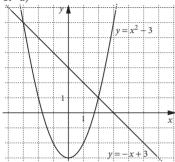
SCHEDA LA PARABOLA

4. a)



b)
$$x = 2$$
, $y = 4$ oppure $x = -1$, $y = 1$

6. a)

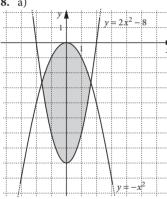


b)
$$x = -3$$
 oppure $x = 2$

c)
$$-3 < x < 2$$

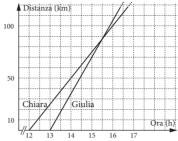
d)
$$x < -3$$
 oppure $x > 2$

8. a)



b) I punti (-1, -2), (0, -7) e (1, -3) si trovano all'interno dell'area delimitata dalle due parabole.

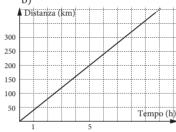
ESERCIZI PER CASA

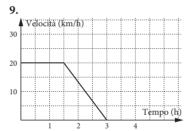


Chiara e Giulia si incontrano intorno alle 15:30.

7. a) Gli uccelli volano a velocità costante. La velocità di volo è 40 km/h.

b)





20. a)
$$-3 < x < 3$$

b)
$$x < -3$$
 oppure $x > 3$

24. a) 9 b) 11 c) 21 d)
$$2n + 1$$
 25. a) 9 b) 19 c) $2n - 1$

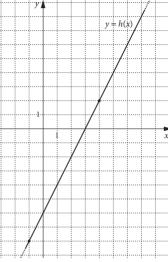
27.a)
$$5n + 2$$
 b) $1 + \frac{n}{2}$ c) $\frac{1}{n^2}$

37.a)
$$f(0) = -1$$
 $f(-1) = 2$ $f(2) = 3$ $f(-3) = 0$

b)
$$x = -3$$
 oppure $x = 1$

c)
$$f(x) = 3$$
, per $x = 2$ oppure $x = -4$

38.



a)
$$x = 3$$

b)
$$x = 7$$

c)
$$f(1) = -4$$

39. a)
$$-4 \le x \le 4$$

b)
$$x < -4$$
 oppure $x > 4$

c)
$$-5 < x < 5$$

40. a)
$$x = 1$$

b)
$$x > 1$$

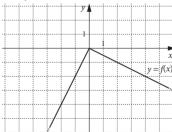
c) $x < 1$

43. a)
$$x = 2$$

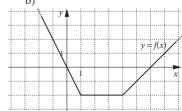
b)
$$x > -2$$

c)
$$x \le -2$$

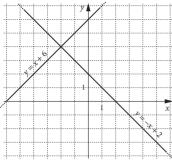
52. a)



b)



58.



Le rette sono tra loro perpendicolari.

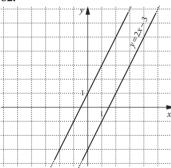
61. *s*:
$$y = -2x + 3$$

$$t: y = -2$$

$$m: x = 3$$

$$n: y = \frac{1}{2}x - 2$$

62.



c)
$$y = 2x + 1$$

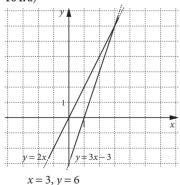
66. a) La retta passa dall'origine.

- b) La retta è parallela all'asse x.
- c) La retta è parallela all'asse y.
- d) È l'equazione dell'asse *x*.
- e) È l'equazione dell'asse y.

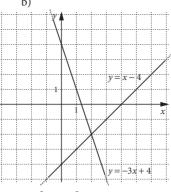
96. s:
$$y = -\frac{1}{2}x - 3$$

l: $y = 3x + 2$

104.a)



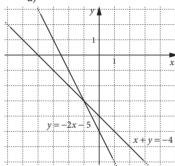
b)



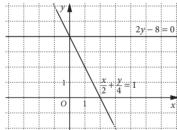
$$x = 2, y = -2$$

108. Il punto di intersezione è (-1, -3).

a)

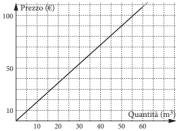


112.
$$x = 0, y = 4$$



- 130. a) Il lato del parco sulla carta misura 7,5 cm e il diametro dello stagno è 3 cm.
 - b) Il lato del parco sulla carta è 5 cm e il diametro dello stagno è 2 cm.

132

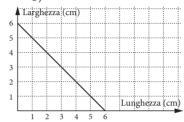


b) Il volume della piscina è 50 m^3 . Le misure potrebbero essere $5 \text{ m} \times 5 \text{ m} \times 2 \text{ m}$.

148.a)

| Lunghezza (cm) | Larghezza (cm) |
|----------------|----------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 3,5 | 2,5 |
| 4,5 | 1,5 |
| 5,5 | 0,5 |

b)



c) Lunghezza e larghezza non sono né direttamente proporzionali, né inversamente proporzionali.

CAPITOLO 6

44 LA PROBABILITÀ FREQUENTISTA

7. 11 Giulia

8 Martina

9. 17 canestri

10. a)
$$\frac{2}{5} = 0.4 = 40\%$$

b) 120

c) 30

11.a) 36

b) 100

 c) No, perché nell'esercizio non si dice quanti sono i biglietti in tutto.

45 PROBABILITÀ COMPOSTA DI EVENTI Indipendenti

- **4.** La somma più probabile è 7, con una probabilità del 17%.
- 11.a) 25%
 - b) 22,5%
 - c) Nel caso che la pallina bianca esca dalla prima urna, la probabilità è del 15%. Nel caso che la pallina bianca esca dalla seconda urna è del 37,5%. Poiché vanno bene entrambe queste soluzioni, la probabilità di estrarre due palline di colore diverso è del 52,5%.

LO SAI? DI PAGINA 299

- **1.** c
- 2. b
- 3. a, c
- **4.** b
- **5.** a
- **6.** c
- 7. b

SCHEDA LA PROBABILITÀ COMPOSTA DI EVENTI DIPENDENTI

- 3. $\frac{1}{90} \cdot \frac{1}{89}$ che è un numero molto piccolo
- 6. a) $\frac{4}{52} \cdot \frac{3}{51} \cdot \frac{2}{50} \cdot \frac{1}{49}$ b) $\frac{13}{52} \cdot \frac{12}{51} \cdot \frac{11}{50} \cdot \frac{10}{49}$

46 LE PERCENTUALI

12. Al progetto «Sport!» il numero di presenti (21) è maggiore rispetto al progetto «Musica!» (20).

47 AUMENTI E SCONTI

- **9.** a) Il prezzo è aumentato del 25%.
 - b) Il prezzo è diminuito del 75%.
 - c) Il prezzo è aumentato del 2,5%.
 - d) Il prezzo è diminuito del 25%.
- **12.** a) 0,36 b) 0,99 c) 1,16

49 VARIAZIONI IN PERCENTUALE

8. a) 67% b) 50% c) 100%

50 CONFRONTI IN PERCENTUALE

- **8.** a) Il numero è aumentato del 50%
 - b) Il numero è diminuito del 25%.

51 VARIAZIONI, CONFRONTI E PUNTI PERCENTUALI

- **6.** a) Franco ha ottenuto il 58% dei voti, Lucia il 42%.
 - b) 38%
 - c) 27%
- 12. Nel caso del punto a), il consenso di Elisa diventerebbe del 51,6%, mentre nel caso del punto b) diventerebbe del 52,2%. Pertanto le converrebbe la seconda ipotesi.
- 15. È aumentata del 15%.
- 19. Deve assumere 3 uomini.

LO SAI? DI PAGINA 319

- 1. a
- **2.** c
- **3.** c
- **4.** a, b, c
- **5.** c
- **6.** b
- 7. a.b
- 8. a.c
- **9.** b
- **10.** a
- **11.** c
- 12. b 13. b
- 14. c
- 15. a
- **16.** b, c
- 17. c

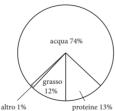
ESERCIZI PER CASA

- **46.** a) P(bianca) = 67%
 - b) P(azzurra) = 33%
 - c) Per avere una probabilità del 50% vanno aggiunte cinque palline azzurre.

55. Degli studenti

- praticano calcio $\frac{9}{20} = 45\%$
- praticano danza $\frac{3}{10} = 30\%$
- praticano lo sci $\frac{1}{10}$ = 10%.
- 87. a) 43%
 - b) 10%
 - c) 90%
- **95.** 120 m e 119 m

100.



- **118.** Il contenitore non è sufficiente. $(4,7 \ \ell \cdot 1,09 = 5,123 \ \ell)$
- **120.** Il monolocale di Giovanna era cresciuto di più in proporzione (31%).
- **122.** a) ≈ 14 000 €
 - b) In cinque anni.
- **124.** Diventa il triplo.

| 1 | | |
|----|--------------|----------|
| 1. | Appartamento | Affitto |
| | A1 | 284,20 € |
| | A2 | 365,40 € |
| | A3 | 527,80 € |

- 140.È più conveniente un aumento del 6% a inizio anno. Nel primo caso infatti si guadagna in un anno 15 264 €, mentre nel secondo 15 076 €.
- **142.** Lo stipendio netto è aumentato di 1,66 €.
- **151.**a) 108 €
 - b) 540 €
 - c) 2700 €
 - d) 0,54 · n €
- **198.** a) 1664 €
 - b) 5%
 - c) 798 €
 - d) 31%
- **202.** Il ricavato è diminuito dello 0.25%.
- 203. Scena A:

sono stati presi il 16% di donne e il 15% di uomini.

$$16\% - 15\% = 1\%$$

Scena B:

sono stati presi il 20% di donne e il 19% di uomini.

20% - 19% = 1%.

Se si considerano entrambe le scene:

sono stati presi il 16% di donne e il 19% di uomini.

- 206. a) Aumenta del 5%.
 - b) Diminuisce del 14%.
- 212.a) 64
 - b) 25
 - c) 56
- 214. a) È diminuito del 27%.
 - b) È aumentato del 100%.
 - c) 13 punti percentuali.
 - d) In Italia 8 ℓ , in Gran Bretagna 29 ℓ .
 - e) 260%.
- 216. a) È aumentato del 30%.
 - b) È aumentato del 45%.
 - c) È aumentato del 200%.
- d) È aumentato del 25%. **221.** La media era minore del 28%.